

Возраст: Младший дошкольный возраст (3 – 4 года)

Конспект ООД по развитию речи в младшей группе

Тема: «Посуда»

Цель: – развитие речи детей через знакомство с предметами ближайшего окружения (посуда).

Задачи:

- закрепить представление об использовании посуды, разных видах посуды (чайная, столовая, кухонная посуда).
- закрепить знание предметов посуды и обобщающего понятия «посуда».
- Формировать умение составлять рассказ с помощью взрослого, совершенствуя диалогическую речь.
- обогащать словарный запас детей (познакомить с производными словами сахар – сахарница, чай – чайник, конфеты – конфетница).
- развивать у детей внимание, любознательность.
- воспитывать интерес к игровой деятельности, доброту, желание помочь.

Предварительная работа: проведение бесед, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Федорино горе», чтение худ.лит-ры по теме, подготовка наглядного материала, разработка конспекта.

Оборудование: кукла, мультимедиа со слайдами артикуляционной гимнастики, предметы разных видов посуды.

Ход занятия:

Дети входят в группу, приветствуют гостей. Кукла сидит за столом в уголке. Обращаю внимание детей на персонажа.

Я – ребята, посмотрите, у нас в гостях кукла Света. Она ждёт в гости на чай подружку Катю. И просит нас помочь ей накрыть на стол. Поможем Свете? Что нам для этого понадобится?

Д – да, поможем. Посуда

Стих

Чтобы приготовить блюдо
Соберу на стол посуду
Вот кастрюля поварешка
Сковородка вилка ложка
Небольшой столовый ножик
Мне понадобится тоже
Вот с узорами тарелки
Чашка с блюдцем на салфетке
И конечно не случайно
На плите дымится чайник
Кукол чай пить усажу о посуде расскажу.

(Елена Николаева)

Мы проходим к столу №1 (с предметами кухонной посуды)

Я – посмотрите, что это?

Д – посуда.

Я – перечислите, пож-та, посуду, которую вы знаете

Д – кастрюля, сковорода.

Я – что делают в этой посуде?

Д – готовят, варят, жарят.

Я – а что дома мама готовит вам? Что варит в кастрюле? Что жарит на сковороде?

Д – ответы детей.

Я – где она находится у нас дома?

Д – в шкафу, на кухне.

Я – как мы её можем назвать?

Д – кухонная (хоровое и индивидуальное повторение).

Я – из этой посуды мы можем пить чай?

Д – нет

МОДЛОДЦЫ, ВСЁ ПРАВИЛЬНО ВЫ СКАЗАЛИ.

Проходим к столу №2 (с предметами столовой посуды)

Я – ребята, а как называется эта посуда, из которой мы едим?

Д – столовая

Я – какие предметы столовой посуды вы видите?

Д – тарелка, вилка, нож

Я – эта посуда подойдёт нам для чаепития?

Д – нет

ПРАВИЛЬНО, НЕ ПОДОЙДЁТ.

Подходим к столу №3 (предметы чайной посуды)

Я – ребята, посмотрите, может эта посуда нам подойдёт?

Д – да

Я – почему, вы так решили?

Д – потому что из неё можно пить чай.

Я – совершенно верно, значит, как она называется

Д – чайная

Я – правильно. Возьмите по одному предмету и помогите Свете накрыть на стол эту красивую, чайную посуду. И присаживайтесь на стульчики. Осанка!!! Спасибо.

Я – хотите поиграть со Светой? Она приготовила для вас зарядку для язычка.

Артикуляционная гимнастика на слайдах (презентация)

Стук. Пришла гостья. Поздоровались.

Я – ребята, как здорово, что мы успели накрыть на стол. А сейчас Катя хочет послушать наши рассказы о чайной посуде. Попробуем?

Д – да.

Я – это чайник (хоровое проговаривание)

Я – Что в нём?

Д – В нём чай.

Я – куда наливают чай?

Д - Чай наливают в чашку.

Я - кладут сахар и пьют осторожно, чтобы не обжечься.

Покажем Свете и Кате.

Дыхательная гимнастика.

Нужно сесть прямо. Приготовить ладошки – чашечки. Набрать воздух носом, и не раздувая щёк, подуть медленно на чай в чашке.

Я – молодцы.

Я – это сахарница. (хоровое и индивидуальное проговаривание)

Я - В ней что лежит?

Д - сахар.

Я - Зачем сахар добавляют в чай?

Д – чтобы чай стал сладким.

Я – это конфетница (хоровое и индивидуальное проговаривание)

Я – что в неё кладут?

Д – в неё кладут конфетки.

МОЛОДЦЫ!!! Кате и Свете понравились ваши рассказы.

ВОЗМОЖЕН КРАТКИЙ РАССКАЗ - ОТВЕТ 1 ИЛИ 2 ДЕТЕЙ
ИНДИВИДУАЛЬНО (смотрю по времени)

Я – что мы пожелаем куклам?

Д – приятного аппетита.

Пока Света и Катя пьют чай. Скажите мне, пожалуйста,

- о чём мы сегодня с вами говорили? (посуда)

- кому мы помогали?

- какую посуду принесли Свете? (чайную)

- а какая посуда нам не понадобилась? (кухонная и столовая)

- какие вы запомнили новые названия предметов посуды? (сахарница, конфетница)

- что вам больше всего понравилось?

По окончании ООД дети играют в уголке с куклами.